

救世軍卜維廉中學

The Salvation Army

William Booth Secondary School

姊妹學校交流報告書 2023/2024 學年

Grant for the Sister School Scheme Report 2023/2024

姊妹學校交流計劃書 2024/2025 學年

Grant for the Sister School Scheme Plan 2024/2025

姊妹學校交流報告書

2023/24 學年

學校名稱：	救世軍卜維廉中學		
學校類別：	*小學/ *中學/ *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何靜文老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	深圳市龍崗區外國語學校
2.	嘉興市秀洲現代實驗學校（未有安排）
3.	張店區東方實驗學校（未有安排）
4.	攀枝花市外國語學校
5.	北京市密雲區第三中學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐完全達到	C2 ☑大致達到	C3 ☐一般達到	C4 ☐未能達到
------------------	----------	----------	----------	----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):聯校比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$93,826.85
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	-
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$29,700.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$51,080.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	-
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	-
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	-
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	-
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$174,606.85
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
----	--------------------------	----

有關交流活動的層面[如適用，請註明]

本校於本學年共舉辦多項姊妹學校交流活動，以推動內地與香港青少年交往交流交融，增加學生對國家的歸屬感/國民身份的認同，擴闊視野，範疇包括管理層、跨科組教師及學生層面，活動包括：

1. **管理層面**相關：

- 1.1 「唐詩裏的中國」國慶線上朗誦交流活動（形式：視像會議）
- 1.2 2023 深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳教育局辦）（形式：探訪/考察）
- 1.3 深圳市龍崗區外國語學校建校 10 周年慶典（形式：探訪/考察、校政研討會/學校管理分享）
- 1.4 23/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）（形式：探訪/考察）
- 1.5 深圳姊妹學校參觀特色課堂及科技、古鎮文化體驗（形式：探訪/考察）
- 1.6 2024 第三屆川港基礎教育論壇暨川港姊妹校簽約儀式（形式：探訪/考察、與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃）
- 1.7 北京市密雲區第三中學簽約（形式：與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃）

2. **教師層面**相關：

- 2.1 「唐詩裏的中國」國慶線上朗誦交流活動（形式：遠程教室/視像交流）
- 2.2 2023 深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳教育局辦）（形式：探訪/考察、示範課）
- 2.3 深圳市龍崗區外國語學校建校 10 周年慶典（形式：探訪/考察、專題研討/工作坊/座談會）
- 2.4 23/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）（形式：探訪/考察、示範課）
- 2.5 深圳姊妹學校參觀特色課堂及科技、古鎮文化體驗（形式：探訪/考察、示範課）
- 2.6 2024 第三屆川港基礎教育論壇暨川港姊妹校簽約儀式（形式：探訪/考察、專題研討/工作坊/座談會）
- 2.7 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（形式：探訪/考察、示範課、遠程教室/視像交流）

3. **學生層面**相關：

- 3.1 「唐詩裏的中國」國慶線上朗誦交流活動（形式：遠程教室/視像交流、文化體藝交流）
- 3.2 2023 深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳教育局辦）（形式：探訪/考察、課堂體驗、遠程教室/視像交流、文化體藝交流）
- 3.3 23/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）（形式：探訪/考察、課堂體驗、遠程教室/視像交流、文化體藝交流）
- 3.4 深圳姊妹學校參觀特色課堂及科技、古鎮文化體驗（形式：探訪/考察、課堂體驗、文化體藝交流）

O1



3.5 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（形式：探訪/考察、課堂體驗、遠程教室/視像交流、文化體藝交流）

有關交流活動的形式/內容[如適用，請註明]

本學年本校共舉辦多類型姊妹學校交流活動，透過舉辦學校互訪、文化交流、課堂觀課評課和教學示範、文藝活動等各種交流活動，增進相互了解，加強文化和學術交流，提升教師專業水平。本校學生廣泛參與，增進了他們對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同以及擴闊視野，活動簡列如下：（詳細舉辦情況、學生成果、問卷數據於內聯網中）

1. 「唐詩裏的中國」國慶線上朗誦交流活動

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 活動內容：

活動時段	活動對象	活動類型	活動目標
9月中旬練習及拍攝至10月1日微信首播	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師：何靜文老師、李凌老師、馬家偉老師 ● 朗誦學生 11名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遠程教室/視像交流/電子學習交流 ● 文化體藝交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 擴闊視野 ● 促進文化交流 ● 增強語言/表達/溝通能力 ● 豐富學習經歷

- 活動花絮：



O2



2. 2023 深港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（深圳教育局辦）

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 活動內容：

活動時段	活動對象	活動類型	活動目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 練習日期 9 月中旬至 11 月上旬 ● 11 月 3 日到深圳練習及綵排 ● 11 月 4 日於深圳比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師：藍文漢副校長、何靜文老師、李凌老師、馬家偉老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察 ● 校政研討會/學校管理分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 ● 訂定交流計劃/活動詳情
	<ul style="list-style-type: none"> ● 朗誦學生 11 名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察 ● 遠程教室/視像交流/電子學習交流文化體藝交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 擴闊視野 ● 建立友誼 ● 促進文化交流 ● 增強語言/表達/溝通能力 ● 提升自理能力/促進個人成長 ● 豐富學習經歷

- 活動花絮：

殊榮：本校獲深圳市教育局頒發「二等獎」優異成績





兩地領導及老師交流：



2023年11月20日

國旗下講話 - 分享活動得著暨頒獎禮



3. 深圳市龍崗區外國語學校建校 10 周年慶典及教育論壇

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 活動內容：

活動時段	出席代表	活動類型	活動目標
2023年11月18日	洪楚英校長、 何靜文老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察 ● 校政研討會/學校管理分享 ● 會議/視像會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 ● 擴闊視野 ● 建立友誼/聯繫 ● 訂定交流計劃/活動詳情

- 活動花絮：

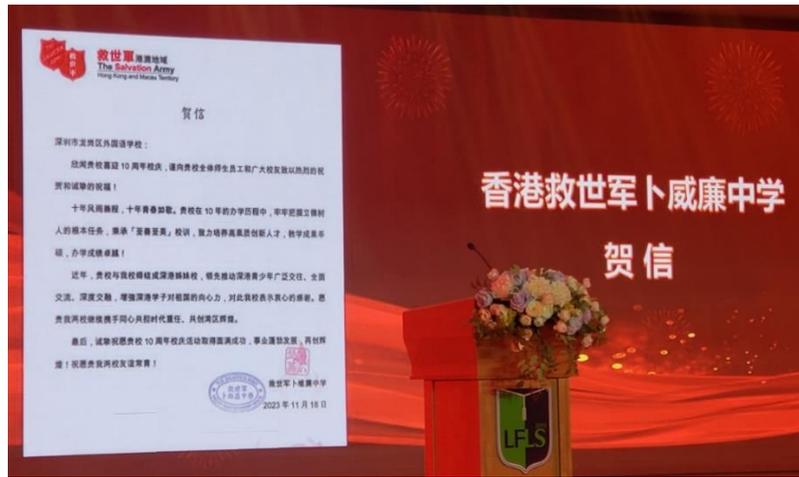


疫後重聚，與黨委書記兼集團總校長唐文紅女士合影，友誼常青



姊妹校餽贈校慶紀念品

本校賀信：祝賀姊妹校教學成果豐碩，事業再創輝煌



4. 23/24 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 活動內容：

活動時段	活動對象	活動類型	活動目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 2024年7月16日香港綵排 ● 2024年7月17日香港決賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師：何靜文老師、李凌老師、馬家偉老師 ● 朗誦學生 10名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遠程教室/視像交流/電子學習交流 ● 文化體藝交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 擴闊視野 ● 促進文化交流 ● 增強語言/表達/溝通能力 ● 豐富學習經歷

5. 中二級多元學習周——姊妹學校特色課堂及深圳科技、古鎮文化體驗

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 活動內容：

活動時段	活動對象	活動類型	活動目標
● 4月29日至4月30日	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師：洪楚英校長、姊妹學校計劃小組、中二級班主任、訓導代表共9名 ● 參與學生：中二全級及部分中三學生69名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪/考察 ● 課堂體驗 ● 文化體藝交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 擴闊視野 ● 建立友誼 ● 促進文化交流 ● 增強語言/表達/溝通能力 ● 提升自理能力/促進個人成長 ● 豐富學習經歷

6. 與四川「攀枝花市外國語學校」締結姊妹學校及川港基礎教育論壇

- 合作姊妹學校：攀枝花市外國語學校
- 活動內容：

活動時段	出席代表	活動類型	活動目標
2024年5月15日至19日(5日4夜)	藍文漢副校長、何靜文老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 ● 探訪/考察 ● 校政研討會/學校管理分享 ● 會議/視像會議 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 ● 擴闊學校網絡 ● 擴闊視野 ● 建立友誼/聯繫 ● 訂定交流計劃/活動詳情



7. 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽（深圳賽區）（開展階段）

- 合作姊妹學校：深圳市龍崗區外國語學校
- 姊妹學校計劃、音樂科合辦
- 活動內容：

活動時段	活動對象	活動類型	活動目標
<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 7 月 8-9 日到深圳練習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責老師： 何靜文老師、李凌老師、馬家偉老師、音樂科老師 ● 歌詠學生 16 名 	<ul style="list-style-type: none"> ● 遠程教室/視像交流/電子學習交流 ● 文化體藝交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進對內地的認識和了解 ● 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 ● 擴闊視野 ● 促進文化交流 ● 增強語言/表達/溝通能力 ● 豐富學習經歷

O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排[如適用，請註明]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 內地與香港姊妹學校善用社交通訊程式、網上會議如 zoom, 騰訊等活動平台，能迅速溝通活動主題及內容；也能利用視像交流成果，進行觀課課研，高速高效 - 各項活動平均分布各個月份，類型多元化，包括中華經典美文朗誦、歌詠、示範課等，有效加強本校各科部老師共同推動國民教育，此外亦提升學生對中國文化的認識、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同感
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排[如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]

		- 香港教育工作者聯會籌辦的姊妹學校簽約儀式活動充實、多樣化，能安排充裕時間讓我們在與姊妹學校進行簽約儀式時初步訂定日後交流計劃；也兼實地考察，增進我們對內地的認識和了解，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同；教育論壇也有助兩地學校交流管理文化、經驗和心得/提升學校行政及管理的能力。一些姊妹學校區域難以抵達，期望香港教育工作者聯會可主辦兩地活動，邀請相同地區姊妹學校聚首一堂，參加文體藝活動或文化地點考察，既能擴大大學校網絡，也有助香港學校在參與活動時交流心得
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	約 30 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	約 79 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	約 80 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	約 13 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	約 7 總人次

備註：
本校持續擴大姊妹學校網絡，每年與姊妹學校溝通舉辦多類型交流活動，其中包括學校互訪、文化交流、課堂教學示範、文藝活動等各種交流活動，增進相互了解，加強文化和學術交流，提升教師專業水平。本校學生亦廣泛積極參與，增進了他們對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同以及擴闊視野。

姊妹學校交流計劃書 2024-25 學年

內地姊妹學校名稱(1)：深圳市龍崗區外國語學校 Shenzhen Longgang Foreign Language School

(2)：攀枝花市外國語學校 Pan Zhihua Foreign Language School

(3)：北京市密雲區第三中學 No.3 Middle school Miyun Beijing

(4)：青島西海岸新區實驗初級中學 Qingdao West CoastNew Area Experimental Junior Middle School

(5)：廣州市第七十五中學 Guangzhou No.75 Middle School (將在 2024 年 12 月至 2025 年 1 月期間簽約)

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	<p>深圳市龍崗區外國語學校</p> <p>1.1 2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽()(如晉身決賽)(9 月上旬—中下旬)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 與姊妹學校組隊，參加深圳市教育局主辦「2024 年粵港澳姊妹學校歌詠比賽」，以歌曲歌頌祖國、銘記歷史、展望未來、體現粵港特色 ■ 初步計畫 9 月中旬到姊妹校進行合排；9 月下旬到姊妹校進行綵排及比賽 ■ 管理層擔任領隊，觀摩練習及考察深圳市政府大型比賽文化； ■ 教師以電子教學交流方式 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 深港學校攜手合唱歌曲歌頌祖國、銘記歷史、展望未來、體現粵港特色 ■ 管理層能增進對內地的認識和了解，擴闊視野 ■ 教師能建立學習社群/推行教 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成果展示 ■ 教師問卷調查中，80%參與教師認同活動能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，提升教學成效 	<p>團費：</p> <p>9 月中旬到姊妹校進行合排：\$20,000 (管理層 1 人+學生 16 人+老師 3 人)</p> <p>9 月下旬到姊妹校進行綵排及比賽：\$20,000(管理層 1 人+學生 16 人+老師 3 人)</p> <p>服裝費：</p> <p>道具：</p> <p>交流物資費用\$1,000</p>

	<p>建立歌詠學習社群，掌握雙方一致歌唱旋律默契，在香港進行訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 教師隨隊到姊妹校合排，與姊妹校老師交流教學心得，調整隊伍歌唱表現及細節 ■ 學生透過在姊妹校實體課堂體驗及在香港校電子教學方式進行文化體藝學習交流，掌握歌曲特色及表達技巧 	<p>研，促進專業發展，提升教學成效，擴闊視野</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，與姊妹校夥伴建立友誼，促進文化交流，增強語言表達及溝通能力 擴闊視野，豐富學習經歷 ■ 並從「2024年粵港澳姊妹學校歌詠比賽」訓練及比賽中體會堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞及團結等重要價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生問卷調查中，70%參與學生反思回饋，認同活動能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，與姊妹校夥伴建立友誼，促進文化交流，增強語言表達及溝通能力，擴闊視野，豐富學習經歷，體會重要的價值觀及態度 	
	<p>1.2 國慶線上文藝交流活動(9月至10月上旬)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 與姊妹學校組隊，以朗誦／合唱／活動紀錄方式拍攝短片，剪輯深港青少年對偉大祖國繁榮昌盛的祝福，於國慶前連線同步觀賞成果，並交流問候；國慶日於公眾號播放 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生透過文化體藝交流，能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，增強語言/表達/溝通能力，建立友誼；體會堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞及團結等重要價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 成果展示 ■ 學生問卷調查中，70%參與學生反思回饋，認同活動能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，增強語言/表達/溝通能力，建立友誼，體會重要的價值觀及態度 	<p>視像交流設備及其他電腦設備的費用：\$20,000</p>

<p>1.3 全級深圳姊妹學校及生活體驗 / 文化探索考察團 (5月上旬)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 管理層領導探訪，進行校政研討會，分享學校管理經驗和心得，並訂定全年交流細節 ■ 教師隨行探訪，觀看示範課作教學交流，協調「黃埔青少年軍校」(深圳分校)訓練活動 ■ 學生參與課堂體驗及文化體藝學習交流，與姊妹校共同參加「黃埔青少年軍校」(深圳分校)訓練活動 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 管理層能增進對內地的認識和了解，交流管理經驗和心得，提升學校行政及管理的能力，並訂定全年交流細節 ■ 教師能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，提升教學成效 ■ 學生能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，與姊妹校夥伴建立友誼，促進文化交流，擴闊視野，豐富學習經歷 ■ 並從黃埔青少年軍校訓練活動學習及親身體會堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞及團結等重要價值觀及態度 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參與教師涉及不同科組，回校作組內分享，作教師專業交流 ■ 教師問卷調查中，80%參與教師認同活動能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，提升教學成效 ■ 學生問卷調查中，70%參與學生反思回饋，認同活動能增加對國家的歸屬感/國民身份的認同，體會重要的價值觀及態度 	<p>團費\$45,000 (因應來年學生人數調節師生比例)</p> <p>交流物資費用\$1,000</p>
<p>1.4 其他課研／體藝活動(須待9月訪校後訂定交流項目)</p>			

2.	北京市密雲區第三中學 <ul style="list-style-type: none"> 10月中來港訪問交流，與管理層級老師專業交流，師學參與特色課堂及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 管理層能增進對內地的認識和了解，交流管理經驗和心得，提升學校行政及管理的能力，並訂定全年交流細節 建立友誼和聯繫，訂定交流細節及活動詳情 教師能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，提升教學成效 學生能與姊妹校夥伴建立友誼，促進文化交流，擴闊視野，豐富學習經歷 	<ul style="list-style-type: none"> 參與管理層及教師涉及不同科組，回校作組內分享，作教師專業交流 訂定未來計畫 教師問卷調查中，80%參與教師認同活動能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，建立友誼/聯繫 	到港交流特色課堂及活動 \$10,000
3.	攀枝花市外國語學校 <ul style="list-style-type: none"> 姊妹校於 23-24 年度締結，已完成簽約儀式，將組織管理及教師層面先進行探訪考察，建立友誼和聯繫，訂定交流細節及活動詳情 因兩校地處偏遠（沒有航班／高鐵直達），探訪將分兩學年相隔進行，實際探訪的學校及時段仍待溝通 	管理及教師層面進行探訪考察，建立友誼和聯繫，訂定交流細節及活動詳情	<ul style="list-style-type: none"> 參與管理層及教師涉及不同科組，回校作組內分享，作教師專業交流 教師問卷調查中，80%參與教師認同活動能增進對內地課程的認識和了解，促進專業發展，建立友誼/聯繫 	團費 \$40,000 （管理層 3 人 + 老師 2 人） 交流物資費用 \$1,000
其他	<ul style="list-style-type: none"> 為擴闊姊妹學校網絡，已遞交「締結內地姊妹學校意願表」地點包括大灣區（佛山）、上海及青島，須預留與姊妹學校進 	<ul style="list-style-type: none"> 管理及教師層面進行探訪考察，建立友誼和聯繫，訂定交流細節及活動詳情 	<ul style="list-style-type: none"> 完成簽約儀式，增進對內地的認識和了解，建立友誼和聯繫 	團費 \$10,000 （管理層 1 人 + 老師 1 人）

	行簽約儀式出境費用			
	■ 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)			薪金 \$32,000
	■ 視像交流設備及其他電腦設備 的費用			
	■ 交流物資費用			
	■ 在香港進行交流活動時的茶點 開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)			
	■ 老師的一次入出境簽證的費用 (註:不可超過學年津貼額的 1%)			